

# CUESTIONARIO DE FUNCIONES EJECUTIVAS

Este test busca conocer tus capacidades cognitivas-mentales, por lo que debes hacerlo lo mejor posible y esforzándote al máximo. Por favor, rellena los siguientes datos y sigue las instrucciones proporcionadas.

## DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

1. Género:  Masculino  Femenino
2. Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
3. Edad (número):
4. Grupo y curso (Por ejemplo: 6° B): \_\_\_\_\_
5. Número identificativo: curso, grupo y número de lista (por ejemplo: 6B10): \_\_\_\_\_

## TEST 1

### NO RELLENAR EL SIGUIENTE CUADR

|                                  | PD | PT |
|----------------------------------|----|----|
| P                                |    |    |
| C                                |    |    |
| PC                               |    |    |
| $\frac{P \times C}{P + C} = PC'$ |    |    |
| $PC - PC' = \text{INTERF.}$      |    |    |

"Esta prueba trata de evaluar la velocidad con que puedes las palabras escritas en esta página. Cuando yo lo indique, deberás empezar a leer para ti mismo las columnas de palabras, de arriba a abajo, comenzando por la primera hasta llegar al final de esta; después continuará leyendo, por orden, las siguientes columnas sin detenerse

Si terminas de leer todas las columnas antes de yo indique que se ha terminado el tiempo concedido, vuelve a la primera columna y continua hasta que dé la señal de terminar.

Recuerda que no debe interrumpir la lectura hasta que yo diga "¡Basta!" y que debéis leer para vosotros mismos tan rápidamente como le sea posible. ¿alguna pregunta sobre la forma de realizar esta prueba?

Tendrás 45" desde que yo diga "¡Ya" hasta que diga "¡Basta!", en ese momento, rodea con un círculo la última palabra leída (si has leído todas y has vuelto a leer la primera columna, pon un 1 dentro". ¿Estás preparado? Vamos a la siguiente página y comencemos a mi señal.

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ROJO  | AZUL  | VERDE | ROJO  | AZUL  |
| VERDE | VERDE | ROJO  | AZUL  | VERDE |
| AZUL  | ROJO  | AZUL  | VERDE | ROJO  |
| VERDE | AZUL  | ROJO  | ROJO  | AZUL  |
| ROJO  | ROJO  | VERDE | AZUL  | VERDE |
| AZUL  | VERDE | AZUL  | VERDE | ROJO  |
| ROJO  | AZUL  | VERDE | AZUL  | VERDE |
| AZUL  | VERDE | ROJO  | VERDE | ROJO  |
| VERDE | ROJO  | AZUL  | ROJO  | AZUL  |
| AZUL  | VERDE | VERDE | AZUL  | VERDE |
| VERDE | ROJO  | AZUL  | ROJO  | ROJO  |
| ROJO  | AZUL  | ROJO  | VERDE | AZUL  |
| VERDE | ROJO  | AZUL  | ROJO  | VERDE |
| AZUL  | AZUL  | ROJO  | VERDE | ROJO  |
| ROJO  | VERDE | VERDE | AZUL  | AZUL  |
| AZUL  | AZUL  | ROJO  | VERDE | ROJO  |
| ROJO  | VERDE | AZUL  | ROJO  | VERDE |
| VERDE | ROJO  | VERDE | AZUL  | AZUL  |
| ROJO  | AZUL  | ROJO  | VERDE | ROJO  |
| VERDE | ROJO  | VERDE | AZUL  | VERDE |

*Ahora, "En esta parte de la prueba se trata de saber con cuánta rapidez puede nombrar los colores de cada uno de los grupos de X que aparecen en la página" ¿Estás listo?*



|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ROJO  | AZUL  | VERDE | ROJO  | AZUL  |
| VERDE | VERDE | ROJO  | AZUL  | VERDE |
| AZUL  | ROJO  | AZUL  | VERDE | ROJO  |
| VERDE | AZUL  | ROJO  | ROJO  | AZUL  |
| ROJO  | ROJO  | VERDE | AZUL  | VERDE |
| AZUL  | VERDE | AZUL  | VERDE | ROJO  |
| ROJO  | AZUL  | VERDE | AZUL  | VERDE |
| AZUL  | VERDE | ROJO  | VERDE | ROJO  |
| VERDE | ROJO  | AZUL  | ROJO  | AZUL  |
| AZUL  | VERDE | VERDE | AZUL  | VERDE |
| VERDE | ROJO  | AZUL  | ROJO  | ROJO  |
| ROJO  | AZUL  | ROJO  | VERDE | AZUL  |
| VERDE | ROJO  | AZUL  | ROJO  | VERDE |
| AZUL  | AZUL  | ROJO  | VERDE | ROJO  |
| ROJO  | VERDE | VERDE | AZUL  | AZUL  |
| AZUL  | AZUL  | ROJO  | VERDE | ROJO  |
| ROJO  | VERDE | AZUL  | ROJO  | VERDE |
| VERDE | ROJO  | VERDE | AZUL  | AZUL  |
| ROJO  | AZUL  | ROJO  | VERDE | ROJO  |
| VERDE | ROJO  | VERDE | AZUL  | VERDE |

### TEST 2.1

Ahora le daré una categoría. Quiero que nombre, lo más rápido posible, todas las cosas que pertenecen a esa categoría. Por ejemplo, si digo "muebles", puede decir "silla", "mesa" o "escritorio". No importa con qué letra empieza la palabra.

Tendrás un minuto para poner todos los nombres que se te ocurran. ¿Listo?

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**NO RELLENAR EL SIGUIENTE CUADRO**

|                                   |                           |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| N.º de palabras correctas: ___/40 | Palabras repetidas: _____ | N.º de infracciones a la regla: _____ |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|

## TEST 2.2

Ahora le daré una categoría. Quiero que nombre, lo más rápido posible, todas las cosas que pertenecen a esa categoría. Por ejemplo, si digo "muebles", puede decir "silla", "mesa" o "escritorio". No importa con qué letra empieza la palabra.

Tendrás un minuto para poner todos los nombres que se te ocurran. Esta vez, será una categoría diferente a la anterior. ¿Listo?

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**NO RELLENAR EL SIGUIENTE CUADRO**

N.º de palabras correctas: \_\_\_/40 Palabras repetidas: \_\_\_\_\_

N.º de infracciones a la regla:

\_\_\_\_\_

# CUESTIONARIO DE FUNCIONES EJECUTIVAS BIS

## DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

1. Género:  Masculino  Femenino
2. Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
3. Grupo y curso: \_\_\_\_\_
4. Número identificativo: \_\_\_\_\_

### TEST 3

En esta página de práctica hay seis juegos de ingenio para que complete. Cada juego de ingenio tiene instrucciones diferentes. Algunos son más fáciles que otros. Ponga manos a la obra y complete esta página para ver qué tipo de actividades va a resolver.

Aquí tenemos 4 páginas. Cada cuadernillo incluye diferentes juegos de ingenio que puede completar. En estos cuadernillos, hay cuatro juegos en cada página. Cada juego tiene una cantidad de puntos que sumará al completarlo. Algunos juegos tienen un puntaje más alto que otros. El objetivo es sumar la mayor cantidad de puntos posible.

No es necesario que complete todas las páginas. Puede completar los juegos de ingenio en el orden que quiera.

Tendrás 6 minutos para completar la actividad, ¿Estás listo?, comenzaremos a la señal de ¡Ya!

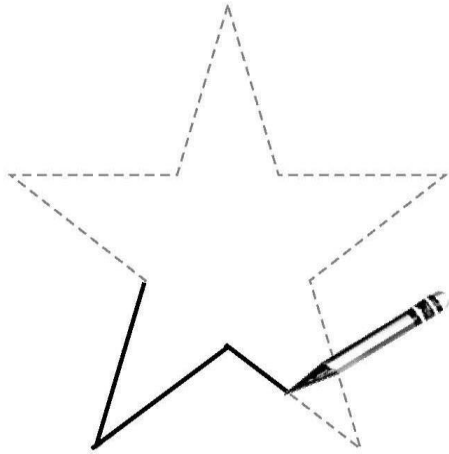
### **NO RELLENAR EL SIGUIENTE CUADRO**


| PAGE 1 |   | PAGE 2 |   | PAGE 3 |   | PAGE 4 |   |                  |
|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|------------------|
| 4      | 2 | 2      | 4 | 4      | 1 | 4      | 1 | HVC____LVC____   |
| 3      | 4 | 2      | 3 | 2      | 3 | 3      | 2 | HVA____LVA____   |
|        |   |        |   |        |   |        |   | TOTAL PTS. _____ |

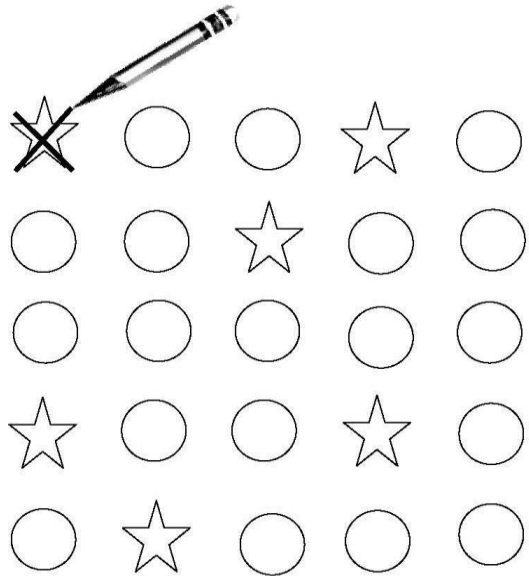
|   |   |
|---|---|
| N.º de actividades de puntaje alto completadas: ____  | N.º de actividades de puntaje bajo completadas: ____  |
| N.º de intentos de actividades de puntaje alto: _____ | N.º de intentos de actividades de puntaje bajo: _____ |
| Total de puntos sumados: _____                        |   |

PÁGINA 0. EJEMPLOS DE ACTIVIDADES  
PRACTICE

Trace along the dotted lines



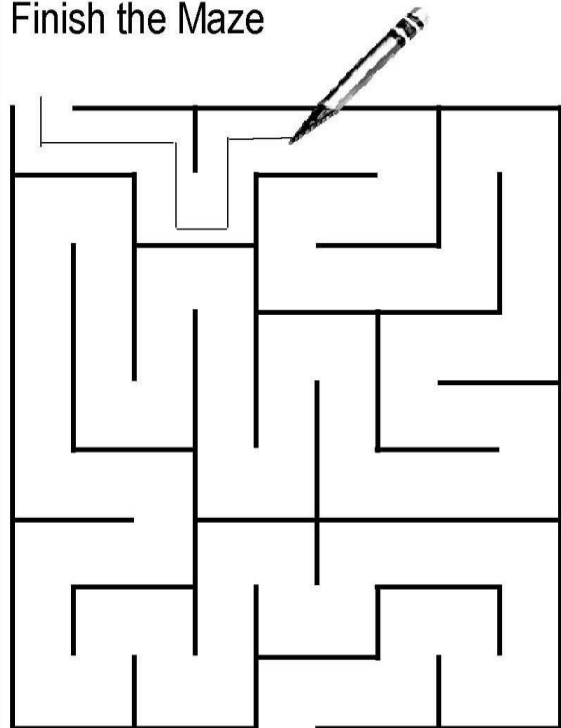
Cross out the 



Copy the picture in all of the boxes

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| X | X | X | X |
| X | X |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

Finish the Maze


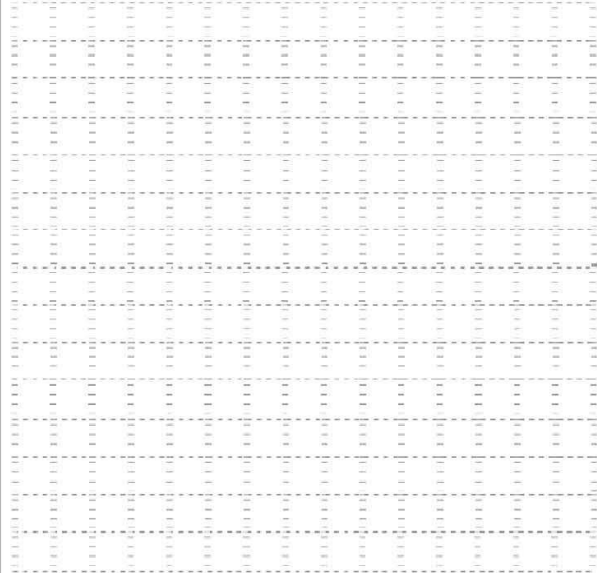



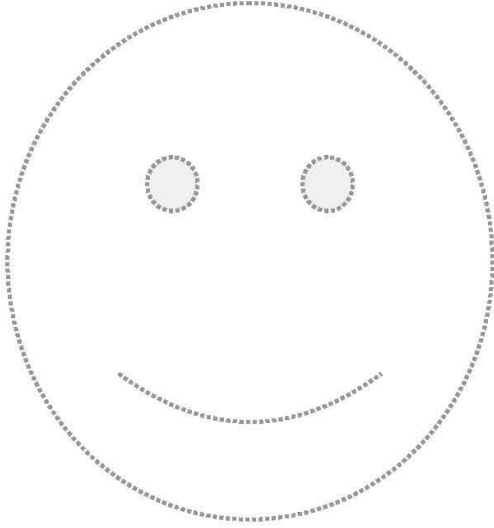

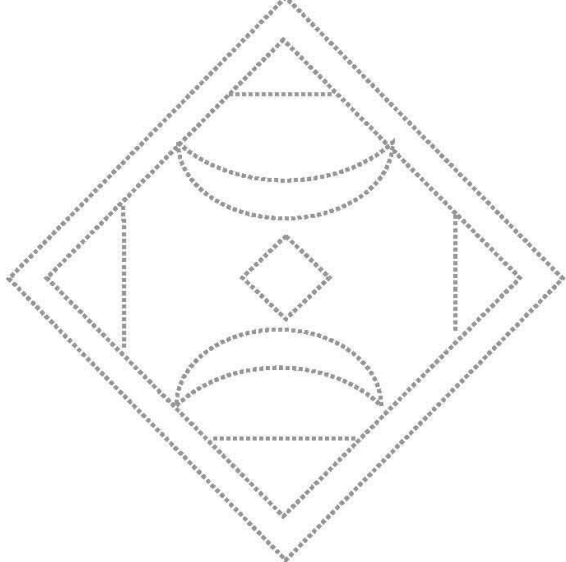




**PÁGINA 1. JUEGO DE INGENIO 1. Rellenar trazos**

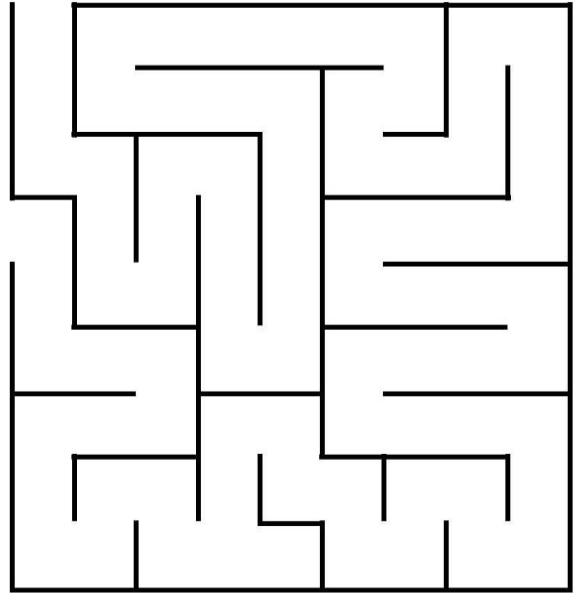
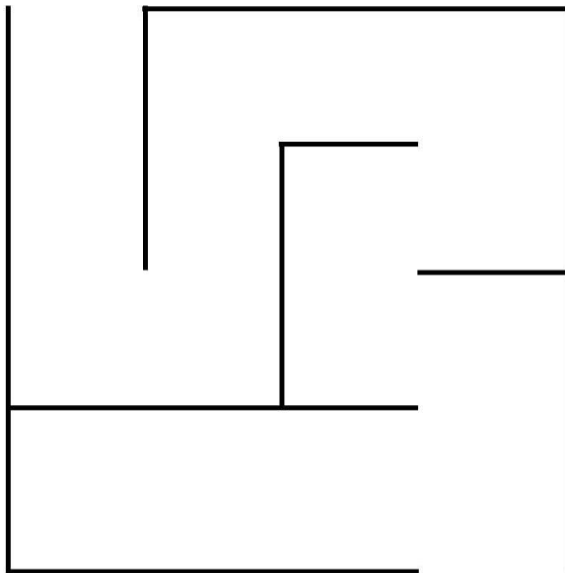
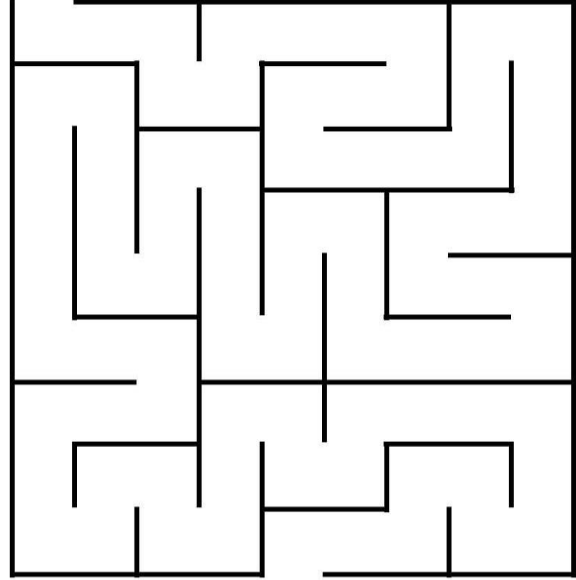
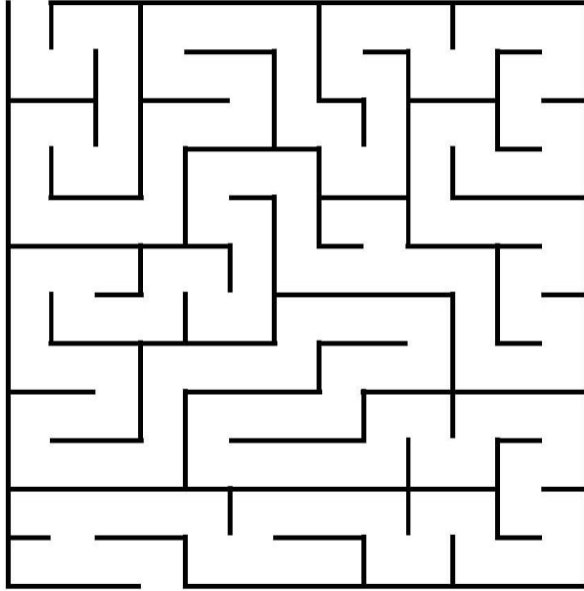
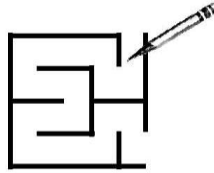
TRACE



|  |  |
|--|--|
| <br>    | <br>     |
| <br> | <br> |



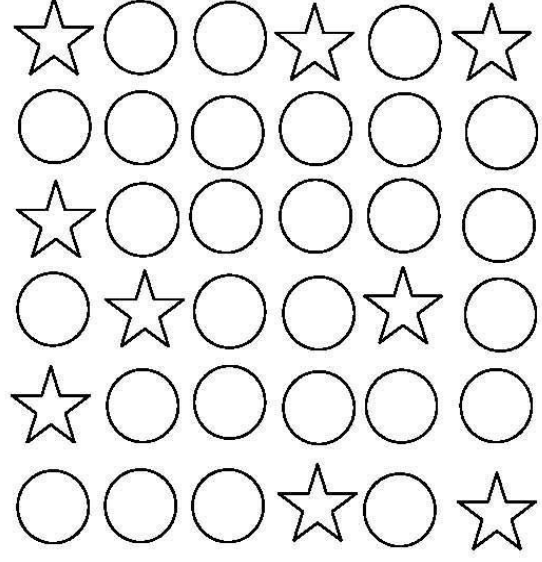


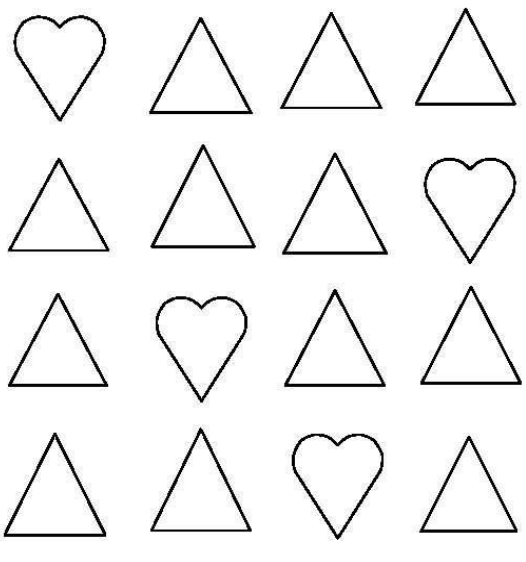



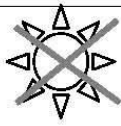
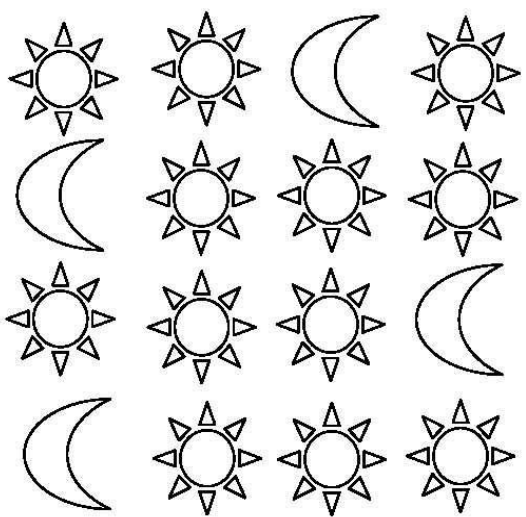
PÁGINA 2. JUEGO DE INGENIO 2. Hacer el laberinto

COMPLETE THE MAZE



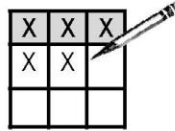
PÁGINA 3. JUEGO DE INGENIO 3. Tachar elementos (estrella-corazón-A-Sol)

~~CROSS OUT~~ 

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  <br>   |  <br> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  <br><table border="0"> <tr><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>A</td></tr> <tr><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td></tr> <tr><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>B</td></tr> </table> | A   | A | A | A | B | B | A | A | A | B | A | A | A | A | A | A | A | A | A | B | B | A | A | B | A | B | A | A | A | A | A | A | B | A | A | A | A | A | A | A | B | A | A | A | A | A | A | A | A | B | A | A | A | B | A | B | A | B | B | A | A | B | A | A | B | A | B | A | A | A | A | A | B | A | A | A | A | A | B | A | A | B | A | B | A | B | A | A | A | A | B | A | A | A | A | A | A | B | A | B |  <br> |
| A  | A   | A | A | B | B | A | A | A | B |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| A  | A   | A | A | A | A | A | A | A | B |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| B  | A   | A | B | A | B | A | A | A | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| A  | A   | B | A | A | A | A | A | A | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| B  | A   | A | A | A | A | A | A | A | B |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| A  | A   | A | B | A | B | A | B | B | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| A  | B   | A | A | B | A | B | A | A | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| A  | A   | B | A | A | A | A | A | B | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| A  | B   | A | B | A | B | A | A | A | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| B  | A   | A | A | A | A | A | B | A | B |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

**PÁGINA 4. JUEGO DE INGENIO 4. Rellenar cajas vacías con el símbolo indicado**

FILL IN THE BOXES



|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Λ</b> | <b>Λ</b> | <b>Λ</b> | <b>Λ</b> | <b>Λ</b> | <b>Λ</b> |
|          |          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |          |



|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>~</b> | <b>~</b> | <b>~</b> | <b>~</b> | <b>~</b> | <b>~</b> | <b>~</b> | <b>~</b> | <b>~</b> | <b>~</b> |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |



|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|          |          |          |          |
|          |          |          |          |
|          |          |          |          |



|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>+</b> | <b>+</b> | <b>+</b> | <b>+</b> | <b>+</b> | <b>+</b> |
|          |          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |          |

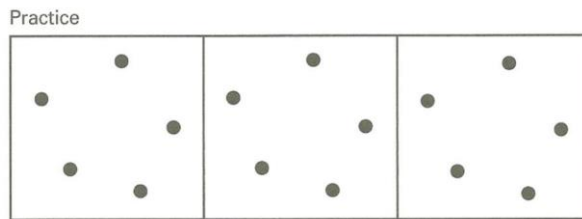
### TEST 4.1

El siguiente cuestionario pretende medir la capacidad de creatividad que tienes, debes unir los puntos, realizando dibujos con la mayor cantidad de diseños posibles en los cuadros que verás, pero siguiendo una serie de premisas.

Tendrás tres páginas, que tendrán que cumplir siempre tres premisas.

1. Cada diseño tiene que ser diferente
2. Se utilizan 4 líneas rectas en cada diseño
3. Cada línea debe tocar otra línea en un punto. Debes estar seguro de que cada línea que dibujas empieza y acaba en un punto y que cada línea debe tocar como mínimo otra línea en un punto.

A continuación, verás un ejemplo del primer juego a realizar. Puedes rellenarlo libremente



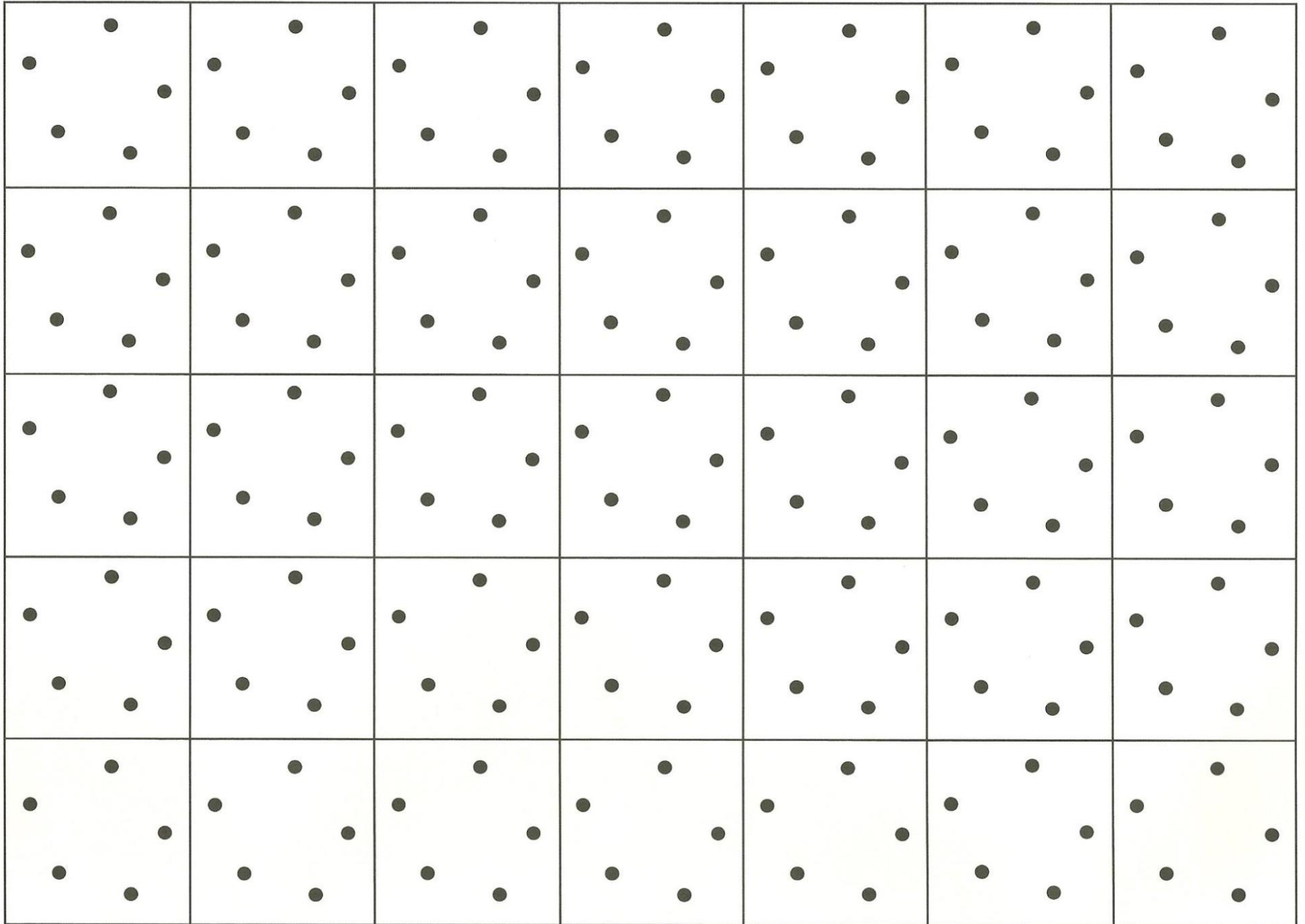
Ahora iremos a la siguiente página, donde verás 35 rectángulos con puntos, cuando yo diga 'Ya' dibuja todos los diseños diferentes que puedas siguiendo las premisas anteriores (si no, no se contará como válido), teniendo 60 segundos para rellenarlo. Cuando diga ¡Para! Tendrás que dejar de dibujar.

**NO RELLENAR EL SIGUIENTE CUADRO**

| TEST 1 | TEST 2 | TEST 3 |
|--------|--------|--------|
|        |        |        |

Top

Filled Dots



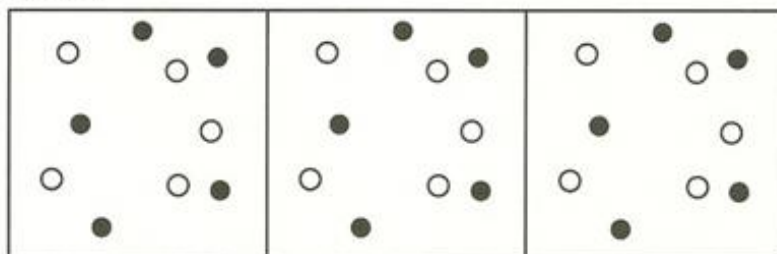
## TEST 4.2

¡Muy bien!, ahora realizaremos un juego como el anterior, pero con un nuevo matiz, sumado a los tres anteriores:

1. Cada diseño tiene que ser diferente
2. Se utilizan 4 líneas rectas en cada diseño
3. Cada línea debe tocar otra línea en un punto. Debes estar seguro de que cada línea que dibujas empieza y acaba en un punto y que cada línea debe tocar como mínimo otra línea en un punto.
4. Conecta SOLAMENTE los puntos blancos (No los negros)

A continuación, verás un ejemplo del segundo juego a realizar. Puedes rellenarlo libremente. Fíjate que hay 10 puntos, pero solo debes utilizar los puntos blancos.

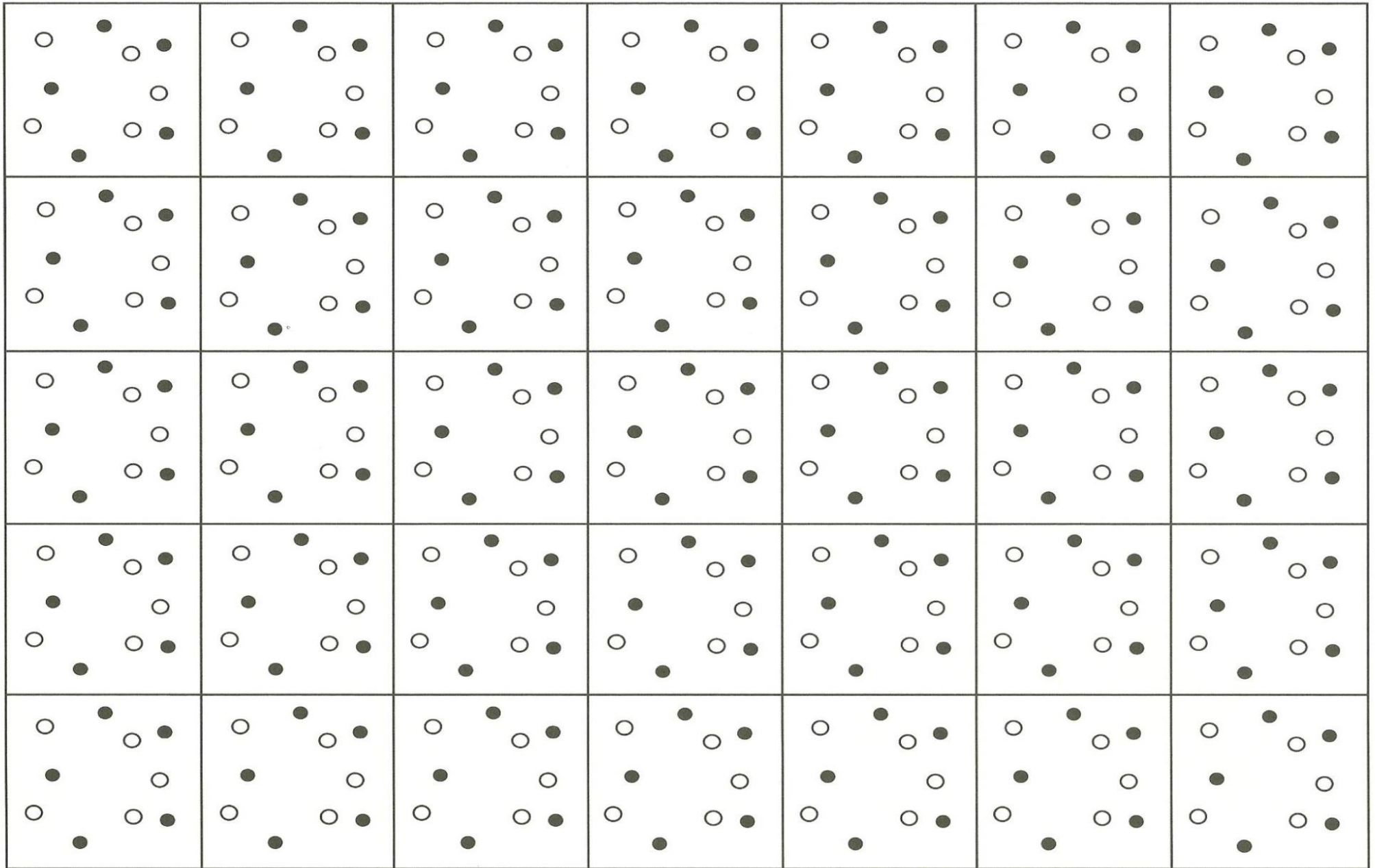
Practice



Ahora iremos a la siguiente página, donde verás 35 rectángulos con puntos, cuando yo diga 'Ya' dibuja todos los diseños diferentes que puedas siguiendo las premisas anteriores (si no, no se contará como válido), teniendo 60 segundos para rellenarlo. Cuando diga ¡Para! Tendrás que dejar de dibujar.

Top

Empty Dots Only



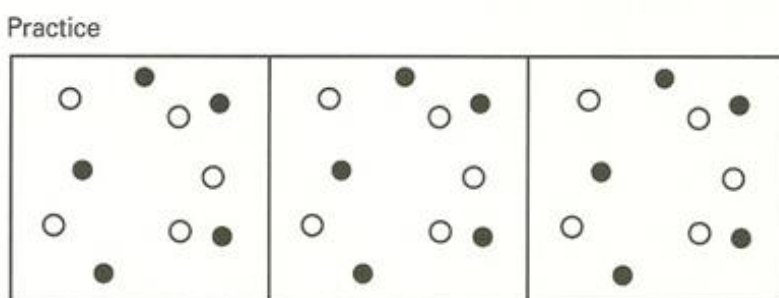


### TEST 4.3

Perfecto!, ahora sí, estamos al final de los test, vamos a por la última prueba. Ahora introduciremos un nuevo matiz, a las tres iniciales:

1. Cada diseño tiene que ser diferente
2. Se utilizan 4 líneas rectas en cada diseño
3. Cada línea debe tocar otra línea en un punto. Debes estar seguro de que cada línea que dibujas empieza y acaba en un punto y que cada línea debe tocar como mínimo otra línea en un punto.
4. Debes conectar los puntos blancos con los negros.

A continuación, verás un ejemplo del tercer y último juego a realizar. Puedes rellenarlo libremente



Ahora iremos a la siguiente página, donde verás 35 rectángulos con puntos, cuando yo diga 'Ya' dibuja todos los diseños diferentes que puedas siguiendo las premisas anteriores (si no, no se contará como válido), teniendo 60 segundos para rellenarlo. Cuando diga ¡Para! Tendrás que dejar de dibujar.

Top

Switching

